Кузнецов Леоинд Иванович ЗИИ-1911

**Практическое занятие № 1.**

**Пётр Первый – создатель Российской империи**.

**Цель занятия:** выявить основные закономерности и особенности развития России в правление Петра I.

**Задачи:** проанализировать причины и предпосылки петровских реформ; выделить основные этапы в деятельности Петра; изучить содержание реформ Петра I

Для успешного выполнения практических заданий Вам **обучающемуся необходимо:**

**1. В**нимательно ознакомиться с текстами исторических источников, проанализировать их и ответить на вопросы к ним.

2. **Оформить работу** в электронном виде, в соответствии с требованиями - (формат файла \*.doc, \*.docx).

## Документ 1.

## «Датский посланник Юст Юль о[Петре I](http://www.hrono.ru/biograf/bio_p/petr1.php)»\*

**«30 ноября 1709 г.** Вечером в 4 часа прибыл в Нарву его царское величество при салюте из 177-ми орудий…

При нем не было ни канцлера, ни вице-канцлера, ни какого-либо тайного советника, была только свита из 8 или 10 человек. Он равным образом не вез с собою никаких путевых принадлежностей - на чем есть, в чем пить и на чем спать. Было при нем несколько бояр и князей, которых он держит в качестве шутов. Они орали, кричали, дудели, свистали, пели и курили в той самой комнате, где находился царь. А он беседовал то со мною, то с кем-либо другим, оставляя без внимания их орание и крики, хотя нередко они обращались прямо к нему и кричали ему в уши.

Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда. <...> 15 декабря 1709 г. После полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевней на 50-пушечном корабле, но в тот день был поднят один форштевень, так как стрелы (козлы) оказались слишком слабы для подъема ахтерштевня. Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Бывшие на верфи офицеры и другие лица ежеминутно пили и кричали. В боярах, обращенных в шутов, недостатка не было, напротив, их собралось здесь большое множество. Достойно замечания, что, сделав все нужные распоряжения для поднятия форштевня, царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел ее, а затем принялся за свою работу.

Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт. Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здравое начало: царь собственным примером хочет показать прочим русским, как в служебных делах они должны быть почтительны и послушливы в отношении своего начальника…»

**Вопросы:**

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний датского посланника Юста Юля и составьте психологический портрет Петра Первого.
2. Объективную ли характеристику, по-вашему мнению, даёт иностранный посланник российскому правителю?

**Ответ к документу 1**

1. Проанализировав текст складывается следующий психологический портрет Петра Алексеевича. По тексту производит впечатление простого человека без комплексов и аристократических замашек, при этом достаточно самостоятельным, показывая, что ему не нужны излишние должностные лица и атрибутика. В цлом эти проявления видны из фрагмента текста: (“*При нем не было ни канцлера, ни вице-канцлера, ни какого-либо тайного советника, была только свита из 8 или 10 человек. Он равным образом не вез с собою никаких путевых принадлежностей - на чем есть, в чем пить и на чем спать*”). В целом окружение Петра Алексеевича тоже даёт некое представление о нём как о человеке. Явно прослеживается контраст в поведении но в тексте чувствуется некая недосказанность. Как по мне, его поведение в неформальной обстановке простое как буд-то на ровне. Явный контраст указывает на внешнее доминирование образа так как на фоне окружающая свита выглядит как шуты. При всей внешней простоте Пётр Алексеевич выказывает глубокое уважение к должностным лицам и не чурался простому труду. В тексте это явно прослеживается. Во многом Пётр Алексеевич хочет показать пример поведения по отношению к своему начальству. Не смотря на статус Петра Алексеевича, создаётся впечатление, что у сторонних наблюдатей это вызывает когнетивный диссонанс.
2. В целом Юст Юль даёт достаточно поверхностную характеристику о Петре Алексеевиче при этом в достаточном объёме что бы иметь примерное представлении как о человеке. Говоря об объективности Юст Юль даёт характеристику на основании увиденного и коммуникации с Петром Алексеевичем.

**Документ 2.**

«…И понеже с обеих стран истинное и ревностное намерение имеют истинный и постоянный мир учинить, и для того весьма потребно есть, чтоб границы между обоими государствами и землями таким образом определены и учреждены были, чтоб ни которая страна другой никакого подозрения подать, но паче каждая тем, что за оною чрез сей мир останется, в пожеланном покое и безопасности владеть и пользоваться могла, того ради между обеими высокими договаривающимися странами соизволено и договорено, что от сего числа в вечные времена между обоими государствами границы следующие быть и остаться имеют, а именно: начинается оная у северного берега синуса Финского у Вирелакса, откуда идет оная с полмили от морского берега в землю и останется в расстоянии полумили от воды даже против Виллаиоки, а отсюда распространяется оная немного далее в землю тако и таким образом, что когда оная против островов Роголей придет, оная тогда в расстоянии трех четвертей мили от морской заливы отстоит, и идет тогда прямой линией в землю даже до дороги, которая от Выборга в Лапстранд есть, расстоянием в трех милях от Выборга и тако далее, в таком же расстоянии трех миль северной стороной за Выборгом прямой линией даже до старинной между Россией и Швецией бывшей границы, прежде нежели Кексгольмский лен Швеции достался.

И последует сия старинная граница к северу вверх восемь миль, а оттуда идет оная прямой линией чрез Кексгольмский лен даже до того места, где озеро Пороэрви, которое под деревней Куду Макуба свое начало имеет, с последней между Россией и Швецией бывшей границей сходится тако и таким образом, что все то, что за сей означенной границей к весту и норду лежит, за королевством Свейским, а то, что ниже ко осту и зюйду лежит, за и Российским государством в вечные, времена остаться имеет. И понеже, таким образом некоторую часть Кексгольмского лена, которая в старые времена Российскому государству принадлежала, и королевству Свейскому вечно уступает, и тако обещает он наисильнейшим образом за себя, своих наследников и последователей российского престола, что он сей части Кексгольмского лена ни в какое время, под каким бы именем и видом то ни было, назад требовать не хочет и не может, но имеет оная с сего числа в вечные времена к свейским землям присоединена быть и остаться. А в Лапмарках остается граница так, как оная до начала сей войны между обоими государствами была. Еще же договоренось, что тотчас по воспоследованной ратификации главного трактата с обеих сторон комиссары назначены быть имеют для учинения и разделения сего разграничения таким способом и образом, как выше описано…»

**Вопросы:**

1. Прочитайте отрывок из документа времён правления Петра Великого. Какому событию подводил итог этот документ?

2. Определите точную дату его подписания.

3. Каким образом изменилось политическое устройство Российского государства после подписания этого документа?

**Ответ к документу 2**

1. Мирный договор по итогам Северной войны 1700 – 1721 гг.
2. Подписан 10.09.1721г.
3. По договору Россия закрепила выход к Балтийскому морю: к ней отошли часть Карелии, расположенной к северу от Ладожского озера, с Выборгом, Ингерманландия от Ладоги до Нарвы, часть Эстляндии с Ревлем, часть Лифляндии с Ригой, острова Эзель и Даго.

**Документ 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Гражданские чины** | **Военные чины** | **Морские чины** | **Придворные чины** |
| I | Канцлер | Генерал-фельдмаршал | Генерал-адмирал | - |
| II | Действительный Тайный Советник | Генерал от кавалерии;  Генерал от инфантерии;  Генерал от артиллерии;  (в XVIIIв. - Генерал-аншеф) | Адмирал | Обер-камергер;  Обер-гофмаршал;  Обер-шталмейстер;  Обер-егермейстер;  Обер-гофмейстер;  Обер-шенк;  Обер-церемониймейстер;  Обер-форшнейдер (1856г.); |
| III | Тайный Советник | Генерал-лейтенант | Вице-адмирал | Гофмаршал;  Шталмейстер;  Егермейстер;  Гофмейстер; |
| IV | Действительный Статский Советник | Генерал-майор | Контр-адмирал | Камергер |
| V | Статский Советник | Бригадир | Капитан-командор  (XVIIIв.) | Церемониймейстер  (с 1884г.) |
| VI | Коллежский Советник;  Военный Советник | Полковник | Капитан 1-го ранга | Камер-фурьер  (до 1884г.) |
| VII | Надворный Советник | Подполковник | Капитан 2-го ранга | Камер-фурьер  (до 1884г.) |
| VIII | Коллежский асессор | Майор  (до 1884г.) | Капитан-лейтенант  (до 1884г.) | - |
| IX | Титулярный советник | Капитан;  Ротмистр (кавалерия) | Лейтенант | Камер-юнкер |
| X | Коллежский секретарь | Штабс-капитан;  Штабс-ротмистр | Мичман  (с 1884г.) | - |
| XI | Корабельный секретарь | - | - | - |
| XII | Губернский секретарь | Поручик | Мичман  (до 1884г.) | - |
| XIII | Провинциальный секретарь;  Сенатский регистратор;  Синодский регистратор;  Кабинетский регистратор | Подпоручик;  Корнет (кавалерия) | Мичман  (до 1884г.) | - |
| XIV | Коллежский регистратор | Прапорщик  (с 1884г. только в военное время) | - | - |

**Вопросы:**

1. Перед Вами наглядное воплощение новой системы управления Российского государства утверждённой Петром Первым. Какое название получила эта модель резервирования чиновничьего аппарата петровской России? Назовите точную дату её утверждения.

2. Какую цель преследовал Пётр Первый, разрабатывая этот документ?

**Ответ к документу 3**

1. Табель о рангах 24.01.1722 г.
2. Причина создания объясняется стремлением сформировать регулярную армию и эффективный административный аппарат. Так же что бы убрать местничество (кумовство).